

# KINDERGARTENFÜHRUNGEN

Bei den Führungen wird besonders auf die Bedürfnisse und Fähigkeiten dieser Altersgruppe eingegangen. Die Kinder können Objekte angreifen und so biologische Grundsätze und Vorgänge leichter erfassen. Durch Vergleiche mit ihrer eigenen Lebenswelt werden den Kindern Dimensionen, Lebensstrategien, Anpassungen und Verhaltensweisen von Lebewesen nahe gebracht.

## **Groß und stark**

Gorilla, Nashorn, Elefant, Giraffe, Blauwal, Strauß und Riesenmuschel – sie beeindrucken durch ihre Größe und Stärke. Die Kinder können ihr Gewicht mit dem der tierischen Schwergewichtler vergleichen, Kraftübungen machen und schauen, wie weit sie laufen müssen, um beim Wal vom Kopf bis zur Schwanzflosse zu kommen.

## **Katzen**

Katzen sind für die meisten Kinder etwas Vertrautes, sie kennen ihr weiche Fell und ihre scharfen Krallen. Im Museum lernen die Kinder die Vorfahren unserer Hauskatze und viele ihrer Verwandten kennen: die Säbelzahnkatze aus der Eiszeit, Löwe und Tiger.

## **Tiere im Wald**

Während der Führung werden die verschiedenen Tiere des heimischen Waldes in der zoologischen Sammlung besucht, aber auch deren Spuren untersucht. In der Waldkiste gibt es Fraßspuren, Losungen, Früchte und Samen, Blätter und Knospen zu entdecken.

## **Seesterne und Mondfische – Tiere im Meer**

In der Schausammlung können viele Bewohner des Meeres und der Küste in Ruhe betrachtet und besprochen werden: wo leben sie, was fressen sie, haben sie Schuppen, Federn oder ein Fell? Es gibt Muschel- und Schneckenschalen, Seesterne und Seeigel, Fischhaut und Tintenfischschulpe zum Angreifen und „Begreifen“.

## **Froschkönig und Regenbogenfisch – Tiere im Märchen**

Die Kinder treffen viele bekannte Vertreter der Märchenwelt, lernen Lebensweise und Eigenschaften dieser Tiere kennen und können sie mit den Eigenschaften, die ihnen im Märchen zugeschrieben werden, vergleichen. Ist der Wolf wirklich böse? Und sind vielleicht alle Frösche Königssöhne?

## **Unsere Erde**

Feuer – Wasser – Erde – Luft – Leben: In einer Führung erfahren die Kinder viel Wissenswertes zu unserem Planeten, können einen Vulkan ausbrechen lassen, einen Wassertropfen auf die Reise schicken und ihre Körperwärme mit Hilfe einer Wärmebild-Kamera sehen.

## **Saurier und ihre Zeitgenossen**

In der geologisch-paläontologischen Sammlung können die Kinder die Saurier, die sie meist schon aus Büchern und Filmen kennen, in ihrer wahren Größe bestaunen und einen echten Saurierknochen berühren. Sie lernen auch andere Tiere und Pflanzen kennen, die zur Saurierzeit gelebt haben.

## **Affen-Bande**

Wie viel Affe steckt in uns, und wie leben unsere Verwandten, Gorilla, Schimpanse und Co?

## **Mammut und Mammutjäger**

Welchen Tieren der Eiszeit ist der Mensch begegnet? Wie lebten die Jäger und Sammler der Altsteinzeit? In der Ausstellung sind echte Skelette von Höhlenlöwe, Höhlenbär und Riesenhirsch zu sehen; eine Hütte aus Mammutknochen wurde nachgebaut; und du kannst ein lebensgroßes Mammut mit seinem Baby streicheln.

## **Steinzeit**

Die Reise beginnt in der Zeit der Jäger und Sammler der Altsteinzeit. Du siehst den Ort, wo die Venus von Willendorf gefunden wurde, so wie er vor 30 000 Jahren ausgesehen hat. Weiter geht es in die Jungsteinzeit, in das erste Bauerndorf Österreichs. Unsere Reise endet in der Kupferzeit, in der auch Ötzi gelebt hat. Animationen und bunte Illustrationen zeigen dir, wie die Menschen damals gelebt haben.

### **Öffnungszeiten NHM**

Donnerstag bis Montag 9:00 bis 18:30, Mittwoch bis 21:00, Dienstag geschlossen

### **Dauer**

50 Minuten

### **Teilnehmerzahl bei Kindergartengruppen**

max. 25 Kinder

### **Kosten**

Eintritt bis 19 Jahre frei, 2 Begleitpersonen pro 17 Kinder frei

Führung € 4,00 Euro pro SchülerIn

€ 60,00 Pauschale bei Gruppen mit weniger als 15 Kindern

### **Anmeldung**

drei Wochen im Voraus empfohlen

01/52177/335 (Montag 14 bis 17 Uhr, Mittwoch bis Freitag 9 bis 12 Uhr)

<http://www.nhm-wien.ac.at/fuehrungen/anmeldung>