

Und so wird's gemacht...

1 In der Schule: Orientierungsplan, ausgewählte Objektsteckbriefe und Forscherbögen ausdrucken und zum gewünschten Museumsrundgang zusammenstellen.

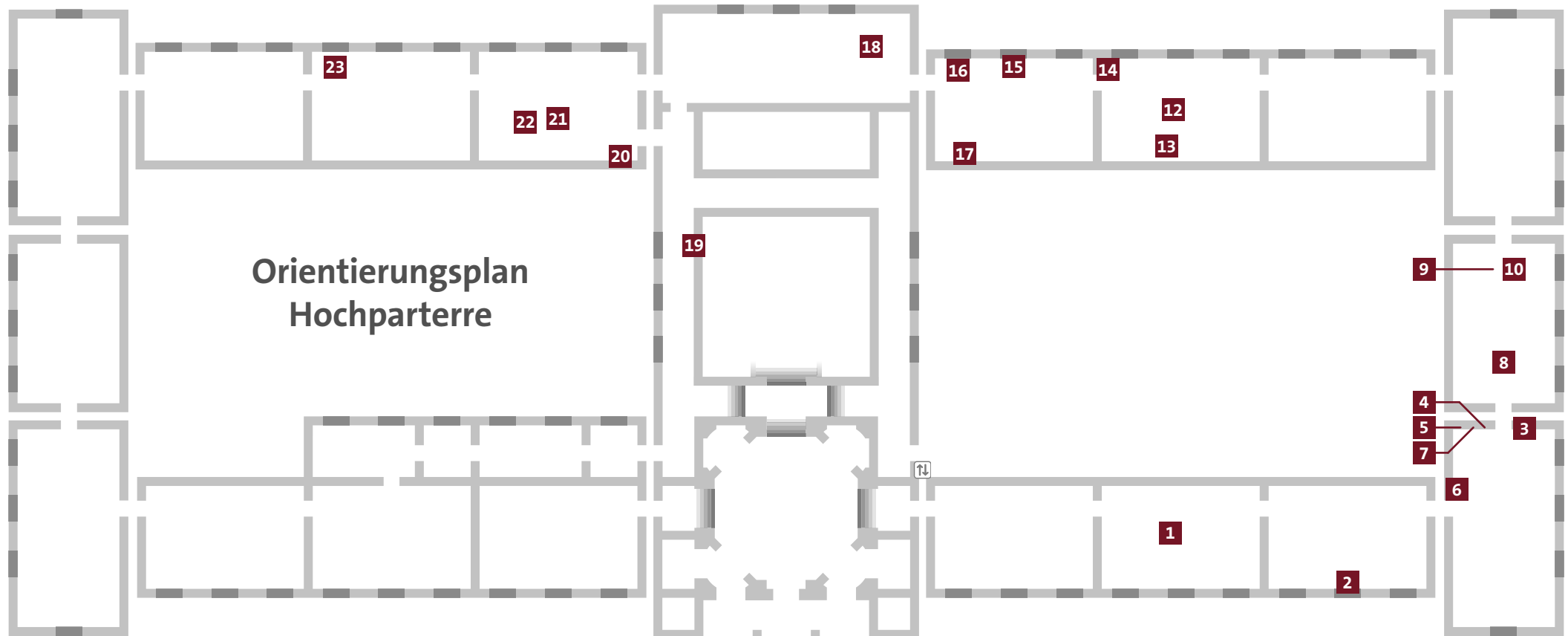
2 Im Museum: Objektsteckbriefe und Forscherbögen an SchülerInnen austeilten.

3 SchülerInnen im Museum „ihr“ Objekt suchen und erforschen lassen (30 Minuten).

4 Nach 30 Minuten Treffpunkt in der Eingangshalle und Aufbruch zum gemeinsamen Führungsrundgang durchs Museum (mind. 1 Stunde).

5 SchülerInnen stellen in den Schausälen der Gruppe ihr Objekt vor. Die Führungsinhalte sollten eine Kombination aus der wissenschaftlichen Information der Objektsteckbriefe und den selbst gemachten Beobachtungen sein. Der Forscherbogen ist als Anleitung gedacht, das Objekt auf individuelle und sinnliche Art zu erfahren.

6 Das Museum möchte gerne wissen was die SchülerInnen an den Objekten interessiert – deshalb eine Bitte: Fragen an die Museumsfachleute ausfüllen, vom Forscherbogen abtrennen und am Infostand abgeben.



- 1** Eisenblüte
- 2** Steinsalz
- 3** Edelsteinstrauß
- 4** Smaragdhandstein
- 5** Edelpal

- 6** Türkistalisman
- 7** Platin-Nugget
- 8** Steinmeteorit Knyahinya
- 9** Eisenmeteorit Hraschina
- 10** Eisenmeteorit Cabin Creek

- 11** Marsmeteorit Nakhla
- 12** Urschlange
- 13** Urvogel
- 14** Riesenammonit
- 15** Hauerelefant

- 16** Fossiles Austernriff
- 17** Urpferdchen
- 18** Riesenschildkröte
- 19** Höhlenbären
- 20** Statuette von Stratzing

- 21** Venus von Willendorf
- 22** Depotfund von Stollhof
- 23** Stierfigur
- 24** Situla von Kuffern
- 25** Tragsack aus Hallstatt



Und so wird's gemacht...

1 In der Schule: Orientierungsplan, ausgewählte Objektsteckbriefe und Forscherbögen ausdrucken und zum gewünschten Museumsrundgang zusammenstellen.

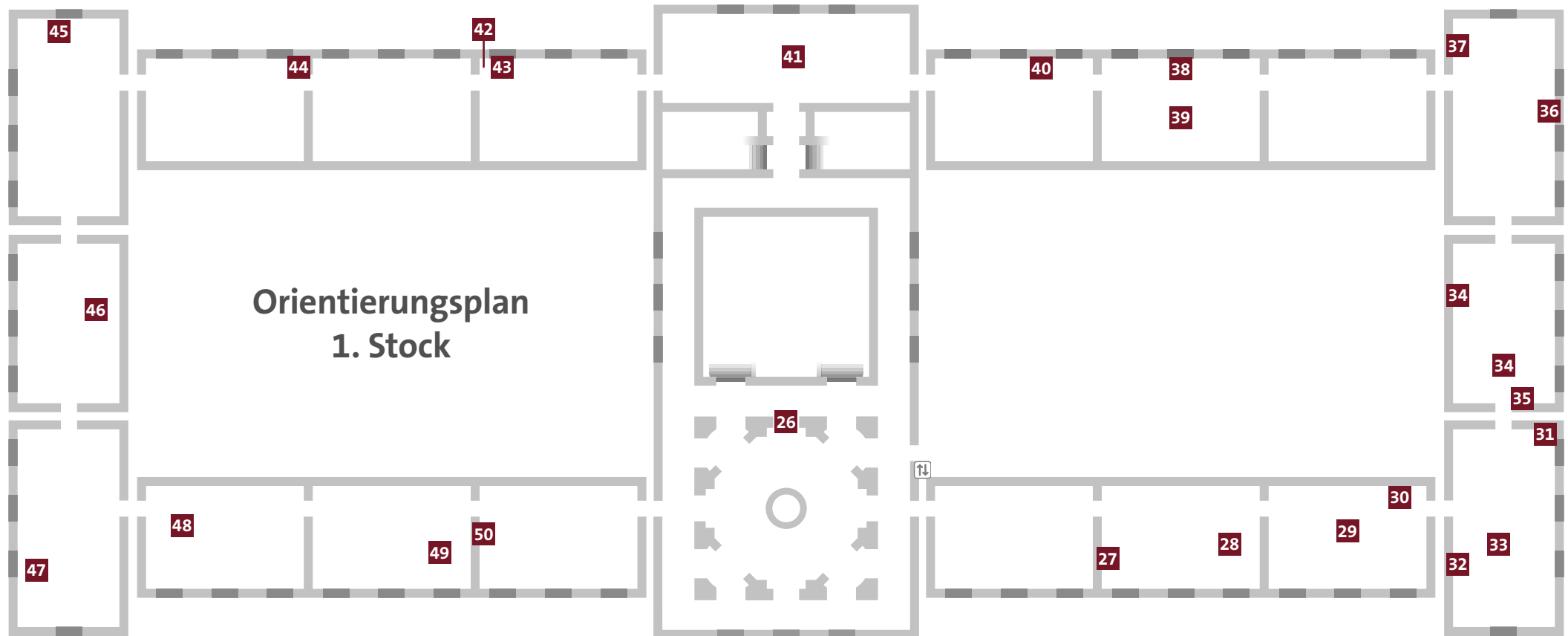
2 Im Museum: Objektsteckbriefe und Forscherbögen an SchülerInnen austeilten.

3 SchülerInnen im Museum „ihr“ Objekt suchen und erforschen lassen (30 Minuten).

4 Nach 30 Minuten Treffpunkt in der Eingangshalle und Aufbruch zum gemeinsamen Führungsrundgang durchs Museum (mind. 1 Stunde).

5 SchülerInnen stellen in den Schausälen der Gruppe ihr Objekt vor. Die Führungsinhalte sollten eine Kombination aus der wissenschaftlichen Information der Objektsteckbriefe und den selbst gemachten Beobachtungen sein. Der Forscherbogen ist als Anleitung gedacht, das Objekt auf individuelle und sinnliche Art zu erfahren.

6 Das Museum möchte gerne wissen was die SchülerInnen an den Objekten interessiert – deshalb eine Bitte: Fragen an die Museumsfachleute ausfüllen, vom Forscherbogen abtrennen und am Infostand abgeben.



26 Japanische Riesenseespinne

27 Einzeller

28 Schweinebandwurm

29 Riesenschnecke

30 Riesenkalmarm

31 Tarantel

32 Palmendieb

33 Gelbrandkäfer

34 Weißer Hai

35 Wiener Basilisk

36 Mondfisch

37 Quastenflosser

38 Komodo-Waran

39 Gangesgavial

40 Seeadler

41 Moa

42 Kakapos

43 Dodo

44 Beutewolf

45 Stellersche Seekuh

46 Java-Nashorn

47 Takin

48 Moschushirsch

49 Europäischer Braunbär

50 Madagassisches Fingertier