

Und so wird's gemacht...

**1** In der Schule: Orientierungsplan, ausgewählte Objektsteckbriefe und Forscherbögen ausdrucken und zum gewünschten Museumsrundgang zusammenstellen.

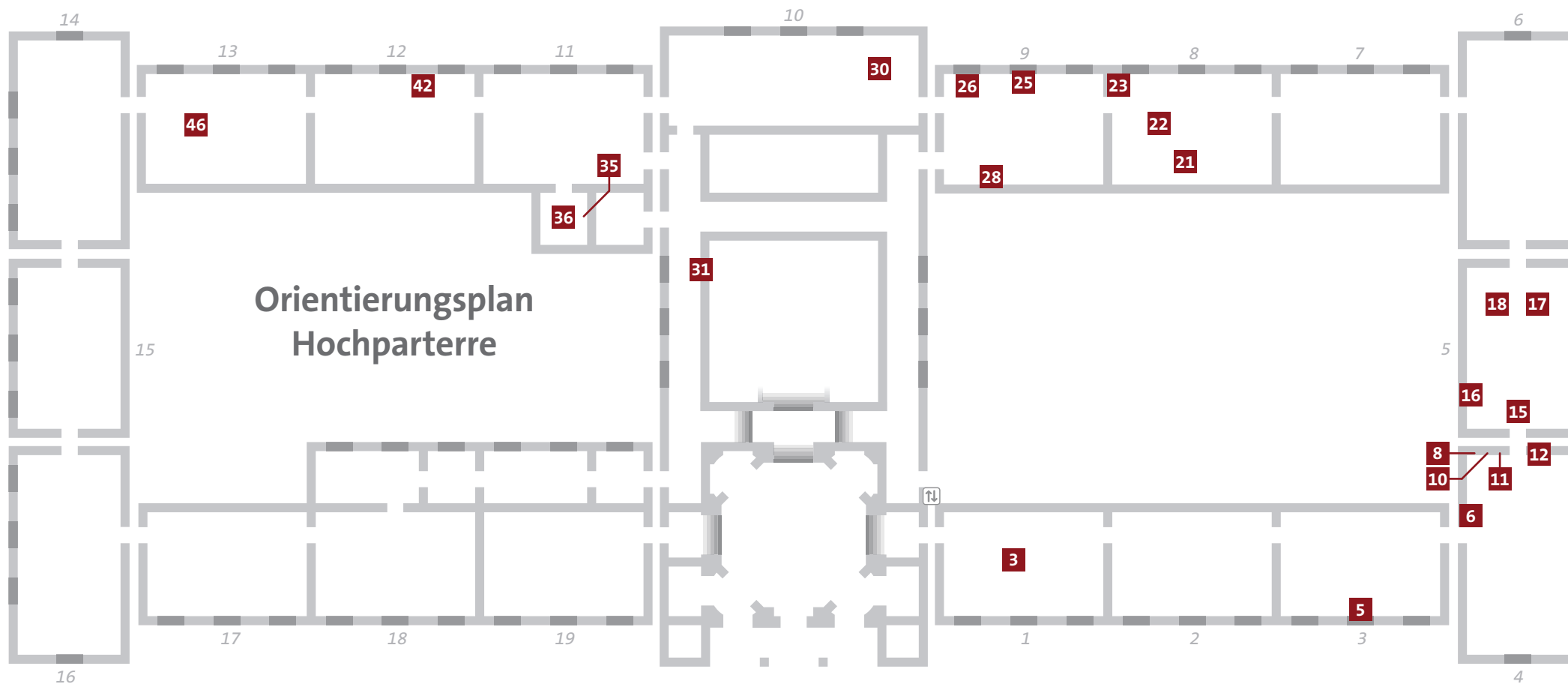
**2** Im Museum: Objektsteckbriefe und Forscherbögen an SchülerInnen austeilen.

**3** SchülerInnen im Museum „ihr“ Objekt suchen und erforschen lassen (30 Minuten).

**4** Nach 30 Minuten Treffpunkt in der Eingangshalle und Aufbruch zum gemeinsamen Führungsrundgang durchs Museum (mind. 1 Stunde).

**5** SchülerInnen stellen in den Schaukästen der Gruppe ihr Objekt vor. Die Führungsinhalte sollten eine Kombination aus der wissenschaftlichen Information der Objektsteckbriefe und den selbst gemachten Beobachtungen sein. Der Forscherbogen ist als Anleitung gedacht, das Objekt auf individuelle und sinnliche Art zu erfahren.

**6** Das Museum möchte gerne wissen was die SchülerInnen an den Objekten interessiert – deshalb eine Bitte: Fragen an die Museumsfachleute ausfüllen, vom Forscherbogen abtrennen und am Infostand abgeben.



## Orientierungsplan Hochparterre

**3** Eisenblüte

**5** Steinsalz

**6** Türkistalisman

**8** Edelopal

**10** Platin-Nugget

**11** Smaragdhandstein

**12** Edelsteinstrauß

**15** Steinmeteorit Knyahinya

**16** Marsmeteorit Nakhla

**17** Eisenmeteorit Hraschina

**18** Eisenmeteorit Cabin Creek

**21** Urvogel

**22** Urschlange

**23** Riesenammonit

**25** Hauerelefant

**26** Fossiles Austernriff

**28** Urpferdchen

**30** Riesenschildkröte

**31** Höhlenbären

**35** Statuette von Stratzing

**36** Venus von Willendorf

**42** Tragsack aus Hallstatt

**46** Situla von Kuffern

**HIGH-  
LIGHT  
RALLYE**

Und so wird's gemacht...

**1** In der Schule: Orientierungsplan, ausgewählte Objektsteckbriefe und Forscherbögen ausdrucken und zum gewünschten Museumsrundgang zusammenstellen.

**2** Im Museum: Objektsteckbriefe und Forscherbögen an SchülerInnen austeilen.

**3** SchülerInnen im Museum „ihr“ Objekt suchen und erforschen lassen (30 Minuten).

**4** Nach 30 Minuten Treffpunkt in der Eingangshalle und Aufbruch zum gemeinsamen Führungsrundgang durchs Museum (mind. 1 Stunde).

**5** SchülerInnen stellen in den Schausälen der Gruppe ihr Objekt vor. Die Führungsinhalte sollten eine Kombination aus der wissenschaftlichen Information der Objektsteckbriefe und den selbst gemachten Beobachtungen sein. Der Forscherbogen ist als Anleitung gedacht, das Objekt auf individuelle und sinnliche Art zu erfahren.

**6** Das Museum möchte gerne wissen was die SchülerInnen an den Objekten interessiert – deshalb eine Bitte: Fragen an die Museumsfachleute ausfüllen, vom Forscherbogen abtrennen und am Infostand abgeben.

